



LOGOS DIVINITY UNIVERSITY

Oficina: 786-637-2151 Fax: 786-637-2173
E-mail: administracion@logosdivinityuniversity.com
www.logosdivinityuniversity.com
P.O. Box 521494 · Miami · Florida · 33152 ~ USA

*Dr. Juan Barek, D. Min.
Presidente*

Cuestionario Del Estudiante Para la Evaluación Y Mejora De La Docencia Universitaria

Logos Divinity University ha implementado el procedimiento de Evaluación y Mejora de la Docencia Universitaria usando los medios informáticos. Dado a que el proceso docente se desarrolla en tres fases: enseñanza, aprendizaje, y evaluación, la finalidad de este cuestionario es obtener opiniones que permitan mejorar cada una de dichas fases.

Los aspectos importantes del proceso son:

- a) La **participación** en dicho proceso de mejora es un derecho y un deber del estudiante universitario, que redundará en beneficio propio y de sus compañeros.
- b) Logos Divinity University garantiza el **carácter confidencial** de esta encuesta. El profesor conocerá la opinión de la evaluación global del grupo de alumnos, pero nunca la opinión individual de ningún alumno.
- c) El estudiante tendrá acceso a los **resultados** de su evaluación.
- d) La participación activa en la mejora de la docencia será **reconocida** a cada estudiante por Logos Divinity University.

El procedimiento de valoración por parte de los estudiantes de la actividad docente se desarrollará a lo largo del curso académico, siguiendo las siguientes fases:

Fase de ***seguimiento de la docencia***: cuestionario de opinión.

e) el cuestionario se podrá someter en la ***mitad del periodo de impartición*** de las asignaturas con la finalidad de que su rápido procedimiento pueda ayudar a mejorar la docencia de la segunda parte de las mismas. Durante toda una semana el alumno podrá cumplimentar los cuestionarios de las siguientes asignaturas en las que esté matriculado. En la semana siguiente se le informará de los resultados al profesor.

f) aunque el cuestionario se obtiene de manera ordenada, los aspectos más importantes del proceso docente, el estudiante dispone, además, de un alto grado de confiabilidad en caso de que su evaluación tenga que ser explicada a un nivel más profundo. Este caso y a la decisión del estudiante, podría compartirlo con la presidencia de Logos Divinity University USA, al correo electrónico: presidente@logosdivinityuniversity.com

Fase de ***valoración del curso***: cuestionario de valoración.

g) el mismo cuestionario será cumplimentado por el estudiante al final del periodo de impartición de forma presencial o de forma electrónica, si así lo decidiera el estudiante. Este paso sería solamente compartido con la central de Logos Divinity University USA.

Fase de ***valoración de las pruebas de examen***: cuestionario sobre la evaluación.

h) este cuestionario se terminará de cumplimentar electrónicamente cuando el estudiante conozca los resultados de su evaluación final.

Alumno:	Fecha:
Profesor:	Titulación
Asignatura:	Curso y Grupo

CUESTIONARIO

Para llevar a cabo la encuesta es imprescindible su colaboración, por ello es necesario que conteste con sinceridad, responsabilidad y precisión a las cuestiones que le presentamos.

Las preguntas que responden a actuaciones objetivas, deben contestarse con objetividad. Si sobre algún aspecto no tiene opinión formada, elija la opinión “no sabe/no contesta”.

Recuerde que sus respuestas deben referirse al profesor, a la asignatura indicada (no a otras posibles asignaturas que este profesor haya impartido) y **sólo a las actuaciones que sean responsabilidad de dicho profesor.**

A continuación exprese su valoración sobre las afirmaciones que se presentan, siguiendo la siguiente escala:

MUY DEFICIENTE 1	DEFICIENTE 2	REGULAR 3	BIEN 4	MUY BIEN 5	NO SABE/ NO CONTESTA
-------------------------	---------------------	------------------	---------------	-------------------	-------------------------

I. SOBRE LA LABOR DEL PROFESOR

A. SOBRE LA INFORMACION FACILITADA POR ESTE PROFESOR AL COMENZAR EL CURSO

1. Informa de los objetivos, contenidos bibliografía y Materiales recomendados	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. Informa de las pruebas y criterios de evaluación que seguirá.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. Informa de los fines y horario de las tutorías	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

B. SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES DE ESTE PROFESOR

4. Asiste a sus clases y en caso contrario, se justifica y se sustituye o recupera	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5. Es puntual al comenzar y al finalizar la actividad Docente	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6. El profesor atiende las tutorías	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

C. SOBRE LAS RELACIONES DE ESTE PROFESOR CON EL ESTUDIANTE

7. Es correcto y respetuoso con el estudiante
8. Tiene una actitud receptiva y muestra disposición para el diálogo
9. Promueve el interés por la materia
10. Durante las tutorías ayuda a la comprensión y estudio de la asignatura

D. SOBRE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DE ESTE PROCESOR

11. Explica de manera clara y ordenada, destacando los aspectos más importantes
12. Relaciona unos temas con otros de la materia
13. Relaciona los conceptos de la materia con sus aplicaciones
14. La labor de este profesor hace que la asistencia de la clase facilite la comprensión de la materia
15. Realiza el seguimiento y asesora sobre las actividades o trabajos
16. Fomenta la participación del estudiante
17. Fomenta el trabajo continuo del estudiante

E. OPINION GLOBAL

18. La labor docente de este profesor me parece

2. SOBRE SU PROPIA LABOR COMO ESTUDIANTE

19. Asisto a las actividades docentes diariamente
20. Considero mi preparación previa suficiente para seguir esta asignatura
21. Llevo al día el estudio de esta asignatura
22. Resuelvo las dudas preguntando en clase o en tutorías
23. Me siento satisfecho con lo aprendido
24. Me parece interesante esta asignatura para mi formación

25. espero estar en condiciones de aprobar esta

19bis.-Si la respuesta n.º 19 del estudiante es 1, 2, o 3 debe contestara la siguiente pregunta. I no asisto a clase habitualmente es por algunos de los siguientes motivos:

- coincidencia de horarios con otra asignatura
- trabajo
- familiares o personales
- ser repetidor
- disponer de apuntes
- dificultad de la materia
- facilidad de la materia
- relativos al profesor
- otros (indicar cuáles)

3. SOBRE EL PROCESO DE EVALUACION

(Conteste a este aparte sólo tras haber realizado la evaluación final y sólo respecto a las actuaciones que sean responsabilidad de dicho profesor)

26. El programa de la asignatura se ha desarrollo completamente

27. La evaluación se ha ajustado a las pruebas y criterios establecidos

28. Las pruebas se ajustan a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso

29. El nivel de las pruebas se corresponde con el de las clases

30. El profesor da a conocer los resultados de la evaluación en plazo establecido

31. El profesor explica las razones de los fallos en a revisión de las pruebas

32. Opinión Global: La evaluación realizada por este profesor me parece

4. OTRAS OPINIONES O SUGERENCIAS PARA MEJORAR CUALQUIER ASPECTO DEL PROCESO DE ENSEÑAZA-APRENDIZAJE-EVALUACION DE ESTE PROFESOR EN ESTA ASIGNATURA

Exponer en este espacio abierto su opinión global o sobre algún aspecto concreto de la actividad docente cuyo conocimiento por parte del profesor permita consolidar lo que se está haciendo bien o introducir mejoras en su docencia.
